



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №9
имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
В.В. Кибец

Введено приказом по МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» №199-О
от «04» декабря 2020г.

«Принято» на педагогическом совете «01» декабря 2020г. Протокол №4.

Положение о групповом проекте

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», (ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.28, ч.1 ст.58);
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»», (п. 19.34);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Устав Лицея.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над групповыми проектами и особенности их оценки.

1.3. Групповой проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Основной задачей выполнения и защиты группового проекта является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.

1.5. Настоящее положение является локальным актом лицея, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над групповыми проектами в условиях реализации ФГОС ООО.

1.6. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цели и задачи группового проекта

2.1. Цели группового проекта:

- 1) Демонстрация достижений обучающихся самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 2) Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Задачи группового проекта:

- Научить планированию (обучающиеся должны уметь четко определять цель, описать

1)

1.2. Задачи группового проекта:

- Научить планированию (обучающиеся должны уметь четко определять цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- Сформировать умение сбора и обработки информации (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- Развить умения анализировать и критически мыслить;
- Развить умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3. Требования к организации групповых проектов

3.1. Обучающиеся 5-8-х классов выбирают как тему проекта, руководителя проекта;

3.2. План реализации проекта разрабатывается учащимися совместно с руководителем проекта;

3.3. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимися краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников.

4. Права и ответственность сторон

4.1. Руководитель группового проекта должен:

- создать условия для проведения группового проекта обучающихся;
- совместно с обучающимися определить программу действий: цель работы, этапы, методы работы, источники получения нужной информации, четко сформулировать проектное задание, ясно обозначить цели и средства;
- мотивировать обучающихся на выполнение составленных кратких маршрутов для всех участников группы по индивидуальному продвижению к цели совместной работы;
- обеспечить постоянный контроль за ходом проведения группового проекта;
- выявлять недоработки, помогать в определении путей устранения выявленных недостатков, осуществлять корректировку маршрутов участников группы, оказывать помощь в защите проекта.

4.3. Участник группового проекта должен:

- получить маршрут своей деятельности в рамках групповой проектной работы;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

4.4. Участник группового проекта имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения группового проекта;

- использовать для выполнения группового проекта ресурсы лица (информационные материалы, интернет).

5. Общие критерии оценки группового проекта

5.1. Защита групповых проектов проходит в конце 2-го триместра - начале третьего триместра (проектная сессия).

5.2. Защита группового проекта осуществляется перед комиссией. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, паспорта проекта и презентации обучающихся.

5.3. Групповой проект обучающихся оценивается за содержание проекта и защиту проекта.

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	<p>Актуальность и значимость темы. Соответствие цели и задач проекта заявленной теме. Содержания проекта: соответствие содержания теме проекта, полнота, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте Соответствие выводов и продукта теме и содержанию проекта. Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта</p>	от 0 до 5-и баллов
2.	<p>Качество доклада. Качество ответов на вопросы. Использование демонстрационного материала Оформление демонстрационного материала (презентации, макета и др.)</p>	<p>- доклад зачитывается, плохое владение содержанием доклада; - нет четких ответов на большинство вопросов; представленный демонстрационный материал не используется в докладе; представлен плохо оформленный демонстрационный материал, (1 балл)</p> <p>- доклад пересказывается с опорой на текст, но не объясняется суть работы;- - ответы на большинство вопросов даются краткие, односложные, без объяснений - представленный демонстрационный материал используется в докладе частично; автор свободно в нем ориентируется. (2 балла)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - хорошее владение материалом доклада (доклад пересказывается свободно), суть работы объяснена. - ответы на все вопросы даются убедительные, аргументированные. - демонстрационный материал хорошо оформлен, в соответствии с представленными требованиями. <p>(3 балла)</p>
--	--	--

Итого максимальный балл за содержание проекта составляет 8 баллов.

6. Выставление отметки за выполнение группового проекта

6.1. Итоговый балл за содержание и защиту проекта - 8 баллов.

7 - 8 баллов - отлично

5 - 6 баллов - хорошо

3 - 4 балла - удовлетворительно

1 - 2 балла - неудовлетворительно

6.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал по предмету, в рамках которого выполнялся групповой проект всей группе.